

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9»
г.о. Мытищи Московской области

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №9»
Л.Н.Левченко
«31» августа 2020 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
по социальному направлению
«Юный краевед»
4 б класс
2020-2021 учебный год

Составитель: Михайлова Н.В.
учитель нач. классов
высшей квалификационной
категории

2020 г.

I. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- учебно-познавательного интерес к краеведческой работе, как одному из видов поисково-исследовательской и собирательской работы школьников;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства со старинным бытом, национальными традициями, народным костюмом;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Учащиеся получают возможность для:

- развития внимания, воображения, памяти, мышления, речи;
- устойчивого познавательного интереса к краеведческой деятельности;
- осознанных основ истинно русской культуры, традиций, обычаев, как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать полученные знания для дальнейшей социализации, самореализации, и самоопределения личности;
- эмоционально-ценностного отношения к фольклору, народным праздникам, традициям и обычаям, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- учитывать выделенные ориентиры действий в новых технологиях, планировать свои действия;
- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания поделок посредством различных технологий;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Учащиеся получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

- пользоваться народными пословицами, поговорками.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- различать старинные предметы, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в ведении домашнего быта;

- применять художественные средства, материалы в декоративно-прикладном искусстве.

Учащиеся получают возможность научиться:

- понимать культурно-историческую ценность традиций и уважать их;

- более углубленному освоению понравившегося ремесла.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми⁴

- формировать собственное мнение и позицию;

Учащиеся получают возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

Через систему краеведческой работы предполагается воспитать достойных граждан России:

- чувство гражданственности и патриотизма, гордость за свой народ, за свою Родину;

- нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично и нравственно;

- чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой и досуговой сферах жизни;

- готовность и способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни;

–готовность и способность к реализации личностного потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности социальной и профессиональной мобильности на основе моральных норм и возможностей учащихся.

II. Содержание предмета с указанием форм организации занятий, основных видов деятельности

Раздел 1. «Моя родословная» (12 часов)

- Основы семейных взаимоотношений.
- Что значит семья в социуме?
- Знакомство с профессиями своих семей и семей своих одноклассников. Исследование генеалогического древа семьи.

Раздел 2. «Моя малая родина» (12 часов)

- Знакомство с историей родного края, страны, города.
- Главные символы России и города, в котором мы живем.
- Достопримечательности города и интересные места.
- Церкви и храмы города. Реки и парки родного города и края.
- История школы, учителей.
- Знакомство с учебным заведением и его особенностями.
- Места военной славы и мемориалы памяти Великой Отечественной Войне. Историческая справка о памятных местах.
- Важно ли хранить память о войнах?

Раздел 3. «Животный и растительный мир родного края» (9 часов)

- Знакомство с четырьмя временами года: их сходства, различия, особенности. Изучение окружающего нас мира растений, грибов, животных.
- Заповедники родного края. Сохранение экологической безопасности в стране.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Плановые сроки прохождения	Скорректированные сроки прохождения
Раздел 1 «Моя родословная» - 12 часов			
1	“Что в имени тебе моём”...		
2	“Что в имени тебе моём”...		
3	Интересные семейные истории		
4	Конкурс «Мое семейное древо»		
5	Второе имя		
6	Фотовыставка «И время застывает в		

	них»		
7	Увлечения моей семьи		
8	Профессии вчера и сегодня		
9	Конкурс семейных фотографий		
10	Моя родословная		
11	Проект « Моя семья»		
12	Проект « Моя семья»		
Раздел 2 «Моя малая родина » - 12 часов			
13	Экскурсия в краеведческий музей		
14	Экскурсия в исторический музей		
15	Традиции и праздники		
16	Традиции и праздники		
17	Быт и нравы города		
18	Умельцы нашего города		
19	Исследовательская работа «История школы»		
20	Исследовательская работа «История школы»	1	
21	Проект «Люди нашего города»		
22	Названия окрестностей города		
23	Названия окрестностей города		
24	Конкурс “картографов”		
25	«Будете в Мытищах...»		
Животный и растительный мир родного края – 9 часов			
26	Водоемы края		
27	Мир цветов и грибов края. Мир деревьев		
28	Мир цветов и грибов края. Мир деревьев.		
29	Птицы и животные края		

30	Экскурсия в парки города		
31	Экскурсия в парки города		
32	Проект «Животный мир нашего края»		
33	Проект «Животный мир нашего края»		
34	Итоговая конференция		

Согласовано:

Протокол заседания методического
объединения учителей

от 28.08.2020. № 1

Согласовано:

Зам.директора по УВР

Мих (Михайлова Н.В.)

«28» августа 2020 г.